

Julio-Diciembre 2025

C
o
n
c
H*i*stórica
e
n
c
i
a



Inicios y procesos

Revista Estudiantil



Estudiantes del Club de Historia “Hermenegildo Galeana”
MC. Rubén Castro Moreno Coordinador del Club de Historia
Escuela Preparatoria N° 35
Universidad Autónoma de Guerrero

Julio-Diciembre 2025
Revista Estudiantil

Conciencia Histórica

No. 01



Revista académica
Universidad Autónoma de Guerrero
Escuela preparatoria N° 35
Rector de la UAGro
Dr. Javier Saldaña Almazán
Director de la Escuela Preparatoria N° 35
Dr. Javier Soberanis Trujillo
Coordinador del Club de Historia “Hermenegildo Galeana”
MC. Rubén Castro Moreno

Equipo Revista Conciencia Histórica

Primer Número

Revista Estudiantil Conciencia Histórica, año 1, número 01, es una publicación semestral editada por el Club de Historia “Hermenegildo Galeana” de la Escuela Preparatoria N° 35 dependiente de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), con domicilio en: Adolfo López Mateos, Colonia Reforma, C.P. 40905, Estado de Guerrero, Tel. 742 42 7 06 65, <https://revistaconcienciahistorica.uagro.mx>, revistaconcienciahistorica35@gmail.com. Editor responsable: M.C. Rubén Castro Moreno. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo “en trámite”, ISSN: “en trámite”. Responsable de la última actualización de este número: M.C. Rubén Castro Moreno, Escuela Preparatoria N° 35, Adolfo López Mateos Col. Reforma, San Luis San Pedro Municipio de Tecpan de Galeana, C.P. 40905, Estado de Guerrero. Fecha de última modificación: 23 de abril de 2026. Tamaño del archivo: 1.65 MB.

Director Editorial: M.C. Rubén Castro Moreno

Consejo Editorial: M.C. Rubén Castro Moreno, Emily Ávila Barrera, Gabriel Abarca de la Cruz

Coordinación Editorial: Selene Evangelina Valenzuela

Coordinación de Difusión: Regina Irra Sánchez

Diseño: Armando Ureña Sánchez

Ilustración Portada y Contra Portada: Getsemaní Ríos Galeana

Nota Editorial
Revista Conciencia Histórica
Edición 01
Expediente: Inicios y procesos

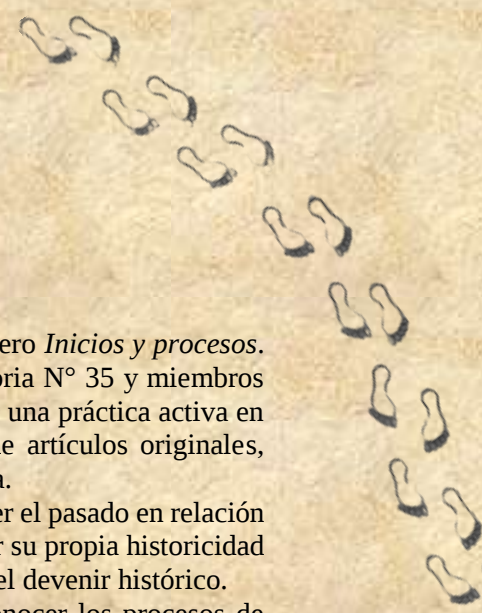
Queremos darte la bienvenida a **Conciencia Histórica** en nuestro primer número *Inicios y procesos*. Somos actuales estudiantes de Nivel Medio Superior de la Escuela Preparatoria N° 35 y miembros del *Club de Historia "Hermenegildo Galeana"* los cuales queremos impulsar una práctica activa en el aprendizaje; acompañada de la investigación, redacción y publicación de artículos originales, reseñas y análisis para reforzar el pensamiento crítico y la conciencia histórica.

Nuestro nombre, Conciencia Histórica nace por la necesidad crítica de entender el pasado en relación con el presente y el futuro, permitiendo a los individuos y sociedades concebir su propia historicidad y el origen de las realidades actuales para así influir de manera consciente en el devenir histórico.

Queremos celebrar la apertura de este espacio de diálogo, al igual que reconocer los procesos de construcción de distintos espacios. En esta edición, presentamos textos con distintas aproximaciones al tema, desde los procesos de creación de la memoria histórica. En nuestra revista, abordamos la historia con rigor académico, en distintas formas: artículo, cuento, reseña, ilustración, entrevistas. La Revista Conciencia Histórica es un lugar de diálogo, de aprendizaje, de creación de la historia, desde todas las plataformas que podemos pensar. Ampliamos las fronteras de la academia haciéndola nuestra. Finalmente, no podemos inaugurar el espacio de Conciencia Histórica sin dar las gracias a todos los involucrados que hicieron de esta revista una realidad. De parte del Consejo Editorial, queremos dar las gracias al Dr. Javier Soberanis Trujillo por brindarnos la oportunidad para poder realizar nuestras actividades extracurriculares dando pie a la creatividad de nuestro Club. Para concluir, te damos las gracias a ti, lector de la primera edición de la Revista Conciencia Histórica. Queremos que Conciencia Histórica trascienda, sea un espacio de diálogo que perdure para las próximas generaciones de alumnos de la Escuela Preparatoria N° 35. Creamos un espacio para seguir explorando las herramientas del mundo digital para difundir la Historia con rigor académico. Te invitamos a producir, a idear y a crear la historia en Conciencia Histórica, revista académica semestral de los estudiantes del Club de Historia "Hermenegildo Galeana".

Consejo Editorial de Conciencia Histórica:

Rubén Castro Moreno
Emily Ávila Barrera
Gabriel Abarca de la Cruz



Conciencia Histórica

Escuela Preparatoria N° 35 UAGro -AÑO 1, NÚMERO 01, JULIO-DICIEMBRE 2025

Inicios y procesos

Contenido

Nota editorial

Ensayo

José María Morelos y Pavón. *Emily Ávila Barrera* 1

Artículo

En defensa de la patria. *Keily Sherlyn González Ramírez* 9

Artículo

El fin de la esclavitud en México. *Getsemaní Ríos Galeana* 14

Artículo

El último intento de España por reconquistar México. *Jeshua Dariel Zúñiga Cebrero* .. 18

Artículo

Juan Álvarez "Tata Juan". *Oliver Bisahi López Molina* 25

Artículo

Insurgentes en lucha: Alhóndiga de Granaditas. *Gabriel Abarca de la Cruz* 30

Artículo

El Plan de Iguala y las Tres Garantías. *Coral Aguilera Mendoza*33

Artículo

La Consumación de la Independencia. *Regina Irra Sánchez*36





“JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN”

Emily Ávila Barrera

Escuela preparatoria N°35

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos de la Independencia de México, es fácil que muchos piensen primero en Miguel Hidalgo por haber iniciado el movimiento o en Vicente Guerrero por su papel en las últimas etapas. Sin embargo, hay otro personaje que fue igual de importante y que dejó huella en el campo de batalla y en la organización del país José María Morelos Y Pavón. Personaje clave para que el movimiento insurgente siguiera avanzando después de la muerte de Hidalgo. Morelos no solo dirigió importantes campañas militares, sino que también propuso ideas políticas que buscaban construir un país más justo y libre (Montano, 2020).

Antes de tomar las armas, Morelos era sacerdote, y eso influyó mucho en su ideal político de ver las cosas. Su cercanía con las comunidades pobres y su trabajo en zonas marginadas le permitieron conocer muy bien las injusticias que sufrían los pueblos indígenas y mestizos. Esta experiencia fue lo que despertó en él una preocupación real por cambiar las cosas. Cuando estalló la lucha por la independencia, Morelos no dudó en unirse a la causa, pero lo hizo con una visión más profunda: él no solo quería que México se separara de España, también quería transformar por completo la forma en que estaba organizado el país (Milenio Digital, 2023).

Este trabajo tiene como objetivo hablar sobre la trascendencia y legado histórico de José María Morelos y Pavón, entender su papel en las campañas militares de la independencia, pero sobre todo entender su proyecto político, que quedó reflejado en documentos como los Sentimientos de la Nación, presentados en 1813, y que

más tarde servirían como base para la Constitución de Apatzingán de 1814. Ambos textos son fundamentales para entender el tipo de país que él imaginaba y deseaba. No se trataba solo de expulsar a los españoles (quienes eran los opositores de sus ideales), sino de construir una sociedad diferente, donde la ley fuera igual para todos, donde se reconocieran los derechos de los pueblos originarios y se eliminara la esclavitud (Montano, 2020). Además, a lo largo de su lucha, Morelos fue conocido como “el Siervo de la Nación”, un título que él mismo aceptó con humildad porque consideraba que el poder no debía estar en una sola persona, sino al servicio del pueblo honrando su formación religiosa un tanto mesiánico. Esa idea sigue siendo relevante hasta nuestros días, porque habla de una visión de liderazgo basada en el compromiso social y no en el beneficio personal.

En este texto se analizará no solo lo que hizo Morelos en el ámbito militar, sino también su pensamiento político, que a veces es dejado de lado cuando se estudia la independencia. Se busca mostrar cómo su legado va más allá de las batallas, ya que sus ideales ayudaron a dar forma al país después de la independencia y que influyeron en el establecimiento de una república.

VIDA Y OBRA DE MORELOS

José María Morelos creció en un entorno modesto con su padre, el humilde carpintero de ascendencia indígena Manuel Morelos y su madre la criolla Juana María Pérez Pavón, una mujer dedicada al hogar, quienes le inculcaron valores de trabajo y perseverancia, haciendo que desde chico aprendiera a valorar el esfuerzo, lo cual influyó en su carácter (Vida Icónica, s.f.).

Al morir su padre en 1779, le fue confiada su custodia a su tío Felipe Morelos. Eso significó que tuvo que trasladarse a una hacienda cercana a la población de Apatzingán. Allí permaneció Morelos hasta los 25 años, realizando las labores propias de una hacienda, como, por ejemplo, la labranza. Posteriormente se dedicó a transportar valiosas mercancías en recuas de mulas, propiedad de su tío. Con lo que lograba ganar en esta labor pudo comprarse mulas y podía mantener a su hermana y a su madre (Vida icónica, s.f.). En ese tiempo logró aprender sobre como vivía la gente en el campo y el cómo funcionaban las relaciones sociales y económicas.

Desde muy joven, Morelos mostró interés por el conocimiento, así que por empeño y deseos de su madre en 1790 dejó la hacienda de su tío y se trasladó a Valladolid ingresando al colegio de San Nicolás sin importarle que el ya tuviera una edad más avanzada. Como obra del destino, el rector de ese colegio para entonces era Miguel Hidalgo y Costilla (Milenio Digital, 2023). Morelos entabló amistad con él, que le fue muy provechosa en los dos años que estuvo allí realizando estudios básicos de la formación eclesiástica.

En el Seminario Tridentino, también asentado en Valladolid, Morelos amplió sus estudios iniciales de latín y gramática y además se formó en filosofía y retórica lo que le permitió desarrollar una mente crítica y analítica. Ahí fue donde empezó a hacerse más consciente de los problemas del país y a imaginar posibles soluciones (Montano, 2020).

Una vez ordenado como sacerdote, Morelos comenzó a trabajar en diferentes parroquias rurales del estado de Michoacán especialmente en Carácuaro y Nocupétaro y durante su trabajo pastoral

pudo convivir más de cerca con estas comunidades y conforme pasaba el tiempo se fue dando cuenta de las necesidades y sufrimientos de los indígenas y mestizos (Vida icónica, s.f.) que vivían ahí a causa del dominio español mientras otros gozaban de privilegios, esta diferencia ha marcado entre clases sociales lo llevo a pensar en la necesidad de un cambio profundo.

Hasta que en 1810 Morelos se une al levantamiento armado junto a su antiguo rector y cura Miguel Hidalgo contra el dominio de los españoles donde rápidamente se posicionó dentro de los líderes del movimiento y en 1811 fue comisionado por Miguel Hidalgo como jefe insurgente en el sur de México, encargado de tomar ranchos y ciudades importantes, desde ese momento empezó a destacar no solo por su valentía, sino también por su capacidad para organizar al pueblo. Su principal función fue ocupar el puerto de Acapulco, considerado estratégico para la comunicación y comercialización de la Nueva España logrando así una de las victorias sobre las fuerzas realistas demostrando que era un líder preparado y decidido a lograr su objetivo (Expansión Digital, 2024).

Ese mismo año Miguel Hidalgo fue capturado por las autoridades realistas y ejecutado en Chihuahua. Su muerte representó un duro golpe para el movimiento, ya que era de las principales figuras de la insurgencia, pero Morelos continuó con la causa convirtiéndose en uno de sus principales líderes (Independencia de México, s.f.).

Con el paso de los años, Morelos se consolidó como figura clave del movimiento insurgente, designando a Hermenegildo Galeana como su lugarteniente y poco después tomó la ciudad de Tixtla, donde se le unió Vicente

Guerrero, quien más tarde sería una figura esencial en la lucha (Expansión Digital, 2024) juntos formaron un liderazgo fuerte, que logro mantener firme la lucha por la libertad. A partir de ese momento, las victorias de Morelos fueron decisivas para consolidar el control insurgente en el sur del país. En noviembre de 1812 después de una serie de combates exitosos logro tomar la ciudad de Oaxaca, un punto estratégico para el movimiento (Montano, 2020) independentista pues desde ahí podía organizar mejor sus operaciones.

En septiembre de 1813, convocó el Congreso de Anáhuac este congreso fue el primer cuerpo legislativo de la historia mexicana, y represento un paso importante para la organización política del país. donde Morelos presentó “Los Sentimientos de la Nación” (Museo de las Constituciones UNAM, 2023) un documento que es considerado uno de los textos políticos mexicanos más importantes de la historia en el que expresaba sus ideas de justicia y libertad. Desde ese momento, Morelos fue reconocido como el “Siervo de la Nación”, por su entrega y compromiso con el pueblo.

En este documento se propone la Independencia de México, la igualdad para todos, la abolición de la esclavitud y que el poder resida en el pueblo, todo bajo la religión católica. También mencionaba la idea de que no debía haber más pobreza extrema ni abusos de poder lo cual mostraba preocupación por su país (Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

Estas ideas sirvieron de base para la Constitución de Apatzingán que fue promulgada en 1814 (Museo de las Constituciones UNAM, 2023) y que establecía un gobierno basado en la

soberanía popular y la división de poderes.

Ese mismo año, Morelos había logrado conquistar la mayor parte del sur del país y una parte del centro, en la región del actual estado de Morelos, donde se convirtió en el principal enemigo del ejército realista. Esto lo hizo ganarse tanto el respeto de sus seguidores como la preocupación de sus enemigos (Independencia de México, s.f.).

Ya en 1815 fue un año decisivo para Morelos que fue capturado por las tropas realistas y trasladado a la Ciudad de México, donde fue degradado de su condición sacerdotal y declarado hereje. Y para el 22 de diciembre fue fusilado en San Cristóbal Ecatepec (Milenio Digital, 2023), poniendo fin a la vida de uno de los líderes más importantes en el movimiento de independencia a pesar de su muerte, su legado tanto político como social siguió inspirando a muchos otros.

EL PROYECTO POLÍTICO DE MORELOS

El proyecto político de Morelos fue implantar en el movimiento de independencia argumentos ideológicos que incluían decretos políticos, económicos y sociales, así como también el ideal de libertad nacional respecto de España. José María Morelos no solo buscaba romper con el dominio colonial, sino también construir una nación basada en la igualdad, la justicia y la soberanía del pueblo. Su pensamiento político estaba influenciado por las ideas ilustradas y por su cercanía con las clases más humildes, lo que lo llevó a proponer un cambio profundo en la organización social de la Nueva España.

Inspirado por el ejemplo de Hidalgo y por el contexto de lucha que vivía el país, Morelos redactó en 1813 Los

Sentimientos de la Nación, un documento en el que expresó sus ideales: eliminar la esclavitud, terminar con las distinciones por casta, establecer un gobierno representativo y declarar la independencia absoluta de España. Con estas ideas, Morelos dio forma a un proyecto político que no solo guiaba la lucha armada, sino que también ofrecía una visión clara de la nación que soñaba para el futuro.

1. Independencia y soberanía nacional:

- Que la América es libre e independiente de España y de cualquier otra nación, gobierno o monarquía.
- Que el poder no sea de un rey, sino del pueblo teniendo el control y eligiendo a sus representantes.
- Se propone un gobierno republicano en el que el poder se divide en tres ramas.
(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

2. División de poderes:

- La división será entre el poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial, haciendo que ninguno tenga todo el poder evitando problemas.
- El congreso debe ser elegido por pueblos y provincias.
(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

3. justicia e igualdad social:

- Que la esclavitud se proscriba para siempre.
- Eliminación de castas: quedando todos los ciudadanos iguales.
- Evitemos los extremos: moderación de la opulencia e indigencia.

- Se aumente el jornal del pobre, que mejore sus costumbres, aleje la ignorancia, la rapiña y el hurto.
(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

4. protección de derechos:

- Que en la nueva legislación no se admitirá la tortura.
- Que a cada uno se le guarden las propiedades y respete a su casa como en asilo sagrado señalando penas a los infractores.
- Que haya tribunales que protejan la libertad y derechos de las personas.
(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

5. economía equitativa:

- Que se quite la infinidad de tributos, pechos a imposiciones que más agobian.
- Que los impuestos sean justos y moderados: se señale cada individuo un cinco por ciento en sus ganancias.
- La buena administración de los bienes confiscados al enemigo, podrá llevarse el peso de la Guerra y honorarios de empleados.
(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

6. religión:

- Que la Religión Católica sea la única, sin tolerancia de otras.
- Que todos sus ministros se sustenten de todos, y solo los diezmos y primicias, y el pueblo no tenga que pagar más obenciones que las de su devoción y ofrenda.

(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

7. relaciones exteriores:

- Que nuestros Puertos se franqueen a las naciones extranjeras amigas, pero que éstas no se internen al Reino por más amigas que sean.
- Que las tropas extranjeras de otro Reino no pisen nuestro suelo, y si fuere en ayuda, no estarán donde la Suprema Junta.

(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

8. conciencia nacional:

- Se solemnice el día 16 de septiembre todos los años, como el día aniversario en que se levantó la voz de la Independencia y nuestra santa Libertad comenzó.
- Se establezca por ley Constitucional la celebración del doce de diciembre en todos los pueblos, dedicado a la patrona de nuestra libertad, María Santísima de Guadalupe.

(Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

CAMPAÑAS MILITARES DE MORELOS

Entre 1810 y 1815, José María Morelos y Pavón encabezó una serie de campañas militares que fueron claves para el movimiento de Independencia de México. Tras la muerte de Miguel Hidalgo Morelos asumió un papel importante dentro del movimiento insurgente, demostrando no solo habilidades militares, sino también un

fuerte liderazgo y visión política (Milenio Digital, 2023; Expansión Digital, 2024).

Durante este periodo, organizó y dirigió varias expediciones por el sur y centro del país, logrando tomar ciudades estratégicas como Chilpancingo, Oaxaca y Acapulco. A diferencia de otros líderes insurgentes, Morelos actuó con disciplina militar, formó un rumbo político a la lucha impulsando ideas como la abolición de la esclavitud, la igualdad y la independencia total España (Expansión Digital, 2024; Vida icónica, s.f.).

Sus campañas no solo se centraron en enfrentamientos armados, sino que también abrieron paso a la construcción de un nuevo proyecto de nación, que más tarde quedaría plasmado en documentos como "Los Sentimientos de la Nación" y la "Constitución de Apatzingán" (Museo de las Constituciones UNAM, 2023).

PRIMERA CAMPAÑA

La primera de las campañas llevadas a cabo por Morelos obedeció al mandato directo de Miguel Hidalgo. Este le había ordenado dirigirse hacia el sur y tomar el puerto de Acapulco, con el fin de dificultar el comercio de la colonia. A pesar de su falta de experiencia militar, José María Morelos consiguió organizar un ejército temible y disciplinado. Sin embargo, su primer intento de asaltar Acapulco se saldó con un fracaso, viéndose obligado a retirarse (Montano, 2020).

Sin desanimarse, se lanzó a la conquista de Chilpancingo y de Tixtla, consiguiendo algunas victorias. La noticia del fusilamiento de Hidalgo y otros líderes de la independencia en junio de 1811 provocó un cierto parón en los enfrentamientos. El bando independentista necesitó algo de tiempo para reorganizarse y, finalmente, López Rayón fue quien ocupó el liderazgo. Una

de sus primeras acciones fue crear la Suprema Junta Nacional de América. (Montano, 2020).

Esta junta aún prometió lealtad al rey español, lo que no gustó nada a Morelos. En cualquier caso, el movimiento siguió creciendo, atrayendo a buena parte de los intelectuales y hacendados criollos de la época (Montano, 2020).

SEGUNDA CAMPAÑA

Después de esta reestructuración en el mando, se dio comienzo a la segunda campaña militar. Empezó en noviembre de 1811 y duró hasta mayo del año siguiente. Morelos decidió dividir sus tropas, formando tres fuerzas diferentes para intentar alcanzar varios objetivos al mismo tiempo (Montano, 2020).

Una de las fuerzas debía marchar para intentar tomar Oaxaca, otra tenía órdenes de conquistar Taxco y la tercera, al mando del propio Morelos, se dirigió hacia el norte. Esta última logró entrar en Izúcar, que se rindió sin combatir. El siguiente fue llegar a Cuautla, tomando varias otras localidades durante el camino (Montano, 2020).

TERCERA CAMPAÑA

De junio de 1812 a agosto de 1813 tuvo lugar la tercera campaña dirigida por Morelos. Es posiblemente la más exitosa de todas las que realizó, llegando a controlar el eje entre Chiautla y Tehuacán. En noviembre se decidió a atacar Oaxaca, consiguiendo derrotar a los defensores realistas. Esta acción le supuso un gran incremento de popularidad debido a la brillantez de su estrategia (Montano, 2020).

En esa ciudad estableció su cuartel general y se dedicó a extender la zona de control. De igual forma, creó toda una estructura administrativa nueva, promulgó

algunas leyes y estableció una especie de policía para mantener el orden (Montano, 2020).

De acuerdo con los expertos, Morelos se enfrentó a una duda sobre cuál debía ser el siguiente paso. Algunos le pedían dirigirse directamente hacia la capital, mientras otros abogaban por conquista Acapulco para poder recibir ayuda de aliados exteriores, sobre todo de los Estados Unidos. Finalmente se decidió por esa segunda opción y en enero de 1813 puso marcha hacia la ciudad costera. El asedio duró desde abril hasta agosto y en ese último mes consiguió su objetivo, entrando en la localidad (Montano, 2020).

CUARTA Y ULTIMA CAMPAÑA

Tras esos éxitos militares, Morelos intentó fortalecer las posiciones ganadas y crear una estructura de gobierno. Se estableció en Chilpancingo y propuso un plan de 59 artículos para gobernar el país. Podría decirse que era casi una auténtica Constitución (Montano, 2020).

En este proyecto se establecía la separación de poderes, con un generalísimo como titular del poder ejecutivo a perpetuidad. Para el legislativo pensó en formar un Congreso de diputados, mientras que propuso no cambiar el Poder Judicial ya existente. Como parte importante, el artículo 17 declaraba la independencia de España, ya sin jurar lealtad a ningún rey (Museo de las Constituciones UNAM, 2023; Montano, 2020).

El proyecto de Morelos se hizo realidad el 14 de noviembre de 1813. El Congreso lo eligió como generalísimo por aclamación, quedando investido con todos los poderes asociados al cargo. La Cámara de los Diputados estuvo funcionando

regularmente durante esos meses (Montano, 2020).

En el plano militar, Morelos decidió dar un paso más hacia el control completo del país. A finales de 1813 puso sitio a Valladolid, con el objetivo de trasladar allí al Congreso. Sin embargo, los realistas reaccionaron con prontitud y la llegada de refuerzos provocó que Morelos y los suyos tuvieran que retirarse con muchísimas bajas. Con esta derrota, el poder de Morelos decayó bastante y durante los dos años siguientes se limitó a obedecer al Congreso de Chilpancingo (Montano, 2020). Es claro suponer que a Morelos lo movía un objetivo político y militar y no un odio étnico o una venganza social.

CONCLUSIÓN

José María Morelos y Pavón fue mucho más que un simple líder de la independencia como vimos en el texto, no solo tuvo un papel clave en la continuación de la lucha por la independencia tras la muerte de Hidalgo, sino que también propuso ideas muy adelantadas para su época. No solo pensaba en sacar a los españoles, sino en cómo hacer un país más justo, donde no existieran privilegios para unos pocos y todos tuvieran los mismos derechos.

Su paso por la Iglesia, su cercanía con la gente más humilde y su experiencia como líder lo llevaron a pensar en cambios más importantes que hoy siguen teniendo valor, como acabar con la esclavitud, la igualdad ante la ley y la soberanía del pueblo. Por eso se le llamó “Siervo de la Nación”, porque él mismo decía que no buscaba poder, sino que estaba al servicio del pueblo (Montano, 2020).

Pensar en Morelos es también imaginar en el México que será si sus ideas se hubieran aplicado por completo. Aunque

no todas se lograron en su tiempo, varias de sus propuestas fueron retomadas más adelante. Su legado no se quedó solo en el pasado, sino que sigue teniendo un lugar importante en la historia política del país (Expansión, 2024).

Al final, conocer figuras como Morelos nos ayuda a entender mejor de dónde venimos y qué tipo de país soñaban en construir quienes lucharon por la independencia. Y tal vez nos hace pensar qué tipo de México que queremos seguir construyendo hoy.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Expansión Digital. (2024, 11 de septiembre). ¿Quién fue José María Morelos y qué hizo en la Independencia de México? Expansión. <https://expansion.mx/tendencias/2024/09/11/quien-fue-jose-maria-morelos-que-hizo-independencia-mexico>

Independencia de México. (s.f.). Relato histórico de José María Morelos y Pavón. <https://independenciademexico.com.mx/r/elato-historico-de-jose-maria-morelos-y-pavon/>

Milenio Digital. (2023, 11 de septiembre) ¿Quién fue José María Morelos y Pavón en la Independencia de México? <https://www.milenio.com/cultura/quien-fue-jose-maria-morelos-pavon-independencia-mexico>

Montano, J. (2020, 22 de octubre). Campaña de Morelos: causas, etapas y consecuencias. Lifeder. <https://www.lifeder.com/campana-morelos/>

Museo de las Constituciones. (2023). Sentimientos de la Nación (1813) [PDF]. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://museodelasconstituciones.unam>

[mx/wp-content/uploads/2023/03/1813-Sentimientos-de-la-Nacion.pdf](https://www.vidaconica.com/wp-content/uploads/2023/03/1813-Sentimientos-de-la-Nacion.pdf)

<https://vidaiconica.com/biografia-de-jose-maria-morelos>

Vida Icónica. (s.f.). Biografía de José María Morelos. Vida Icónica.

En defensa de la patria
Keily González Ramírez
Escuela Preparatoria N°35 UAGro

Resumen

El presente escrito estudia la defensa del Castillo de Chapultepec en el marco de la guerra entre México y Estados Unidos, a propósito de la heroica actuación de los Niños Héroes, un total de seis cadetes que perderían la vida el 13 de septiembre de 1847. Para ello nos dedicamos a revisar el contexto histórico, el desarrollo de la batalla, el comportamiento de estos jóvenes en el proceso de resistencia y simbología que adquiere la historia respecto a la construcción de la identidad nacional mexicana.

Palabras claves: guerra, identidad nacional, niños héroes, contexto histórico y cultura mexicana.

Introducción

Uno de los episodios más icónicos y significativos en la historia militar y cultural de México es la batalla de Chapultepec, la cual tuvo lugar el día 13 de septiembre de 1847 en el marco de la guerra entre México y Estados Unidos (1846-1848) y que tuvo como escenario el Castillo de Chapultepec, asentado sobre una colina de gran importancia al poniente de la Ciudad de México, y el cual fue el escenario de una defensa heroica. En

esta defensa participaron soldados regulares y jóvenes cadetes del Colegio Militar que, reconocerán en el futuro, se convirtieron en los Niños Héroes, que fueron una representación emblemática del valor y la lucha de los mexicanos en contra del ejército estadounidense.

El contenido que se ofrecerá en el presente artículo es una reinterpretación y una descripción documentada de los acontecimientos históricos sucedidos el 13 de septiembre de 1847, describiendo el contexto histórico, el combate, la importancia de los Niños Héroes y el significado cultural de su acción heroica. Igualmente, se intentará indagar en la interpretación y la conmemoración de la historia que ha sido realizada durante años como un referente nacional.

El presente estudio se centra en una revisión de la literatura, combinando fuentes web de calidad en bibliografía especializada. Se llevaron a cabo consultas a artículos de Wikipedia que abordan “Niños Héroes de Chapultepec”, así como a medios especializados en historia moderna como la “Batalla de Chapultepec” y la “Guerra México-Estados Unidos 1846- 1848. Los sitios fueron seleccionados considerando la accesibilidad, la calidad de la información presentada y la cita de fuentes primarias y secundarias verificables.

Un México destruido por la guerra

Para comprender la trascendencia de su acto, es importante entender lo que sucedió en esa época. México, recién independizado, enfrentó la guerra contra Estados Unidos, un conflicto desigual que amenazaba su territorio y soberanía. Tras una serie de derrotas, las tropas estadounidenses avanzaban hacia la Ciudad de México siendo el Castillo de Chapultepec el último bastión defensivo.

El Colegio Militar

En ese entonces, el Colegio Militar era más que una escuela, forjaba el carácter y patriotismo de futuros líderes mexicanos. Inculcaba honor, lealtad y sacrificio para defender la nación. Jóvenes cadetes, provenientes de diferentes clases sociales, recibían una formación rigurosa en tácticas militares, estrategia y, sobre todo el amor a su patria. Entre sus muros, inculcaba el valor del honor, la lealtad y el sacrificio por defender la soberanía nacional.

La Batalla de Chapultepec

La guerra que enfrentó México y Estados Unidos, que comenzó en 1846, fue, sin duda, un conflicto bélico determinado por la profundísima raíz que tuvo como Estados Unidos y la situación interna política del conflicto de México. La política del “Destino Manifiesto”, que promovía la

creciente creencia de que Estados Unidos estaba destinado a expandirse por la totalidad del continente norteamericano, corroboró las ansias expansionistas de Estados Unidos sobre el territorio mexicano donde estaban enclavadas Texas, California y Nuevo México, y de esta política expansionista, que fue ideología que le permitió a Estados Unidos entrar en el conflicto, es fundamental indicar cómo y por qué.

La anexión de Texas a Estados Unidos en 1845 y las disputas en la frontera entre Estados Unidos y México fueron el motivo del conflicto armado. La limitación de recursos y la división fueron los factores determinantes de la derrota mexicana. El 1º de septiembre de 1847 las tropas estadounidenses, bajo el mando del general Winfield Scott, lanzaron un ataque decisivo para tomar el castillo. (Colaboradores de Wikipedia, 2024). Guerra de Intervención Estadounidense. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_de_Intervenci%C3%B3n_Estadounidense

El 13 de septiembre de 1847, el día que marcó la historia

En el corazón de la gesta heroica de 1847, la Batalla de Chapultepec se alza como un monumento al valor inquebrantable. La mañana del 13 de septiembre, amaneció con el estruendo de los cañones

estadounidenses, que descargaban una lluvia de fuego sobre el Castillo de Chapultepec. Las tropas invasoras, superiores en número y armamento, iniciaron el asalto con una ferocidad implacable. La defensa mexicana liderada por el general Nicolás Bravo, se enfrentaba a una tarea casi imposible.

En medio del caos y la confusión un grupo de jóvenes cadetes, cuyas edades oscilaban entre los 13 y 19 años, se negó a retroceder. Con el alma encendida por el amor a su patria y la determinación de no ceder un solo palmo de tierra, estos Niños Héroes se aferraron a sus puestos. Entre el estruendo de los cañones y el silbido de las balas, defendieron con sus propias vidas cada muro, cada torre, cada rincón de aquel venerable recinto. Su lucha no fue solo contra el enemigo sino contra la desesperanza, un testimonio conmovedor de aquel espíritu humano puede brillar con mayor intensidad en los momentos más oscuros.

Honor a quien honor merece

La historia ha inmortalizado los nombres de los seis de estos jóvenes cadetes: Juan Escutia, Agustín Melgar, Fernando Monte de Oca, Vicente Suárez, Francisco Márquez y Juan de la Barrera. Cada uno de ellos, a su manera, demostró un valor y una entrega que trascendieron las expectativas de su corta edad.

- **Juan Escutia:** Según la leyenda, al verse rodeado por el enemigo, se envolvió en la bandera nacional y se lanzó al vacío desde lo alto del castillo para evitar que cayera en manos extranjeras.
- **Agustín Melgar:** A pesar de estar herido, continuó luchando con valentía hasta caer derrotado por las balas enemigas.
- **Fernando Montes de Oca:** Se enfrentó a un grupo de soldados estadounidenses con una determinación inquebrantable, hasta que fue alcanzado por una descarga de fusilería.
- **Vicente Suárez:** Defendió su puesto con coraje, impidiendo el avance del enemigo hasta que fue superado en número y muerto en combate.
- **Francisco Márquez:** El más joven de los Niños Héroes, luchó con una ferocidad sorprendente, inspirando a sus compañeros a resistir hasta el último momento.
- **Juan de la Barrera:** Como ingeniero militar, organizó la defensa del castillo y luchó con valentía hasta encontrar la muerte en el campo de batalla.

Un legado inmortal

Aunque la Batalla de Chapultepec culminó con la toma del castillo por las fuerzas estadounidenses, el sacrificio de los Niños Héroes se convirtió en un poderoso símbolo de resistencia y patriotismo. Su gesta inspiró a generaciones de mexicanos a defender su soberanía y luchar por un futuro mejor. Así mismo, su figura ha sido utilizada en la literatura, en el arte y en el cine a favor de los valores de patriotismo, valentía y sacrificio.

El 13 de septiembre se instituyó como la fecha oficial del recuerdo y se inauguró en 1952, en Chapultepec, un monumento a los Niños Héroes en su honor, del escultor Ernesto Tamariz. (Tamariz, 1952). Altar a la patria. Wikipedia, la enciclopedia libre. <https://es.wikipedia.org>



Los Niños Héroes no son solo figuras históricas, sino símbolos de la identidad nacional mexicana. Su historia nos invita a reflexionar sobre el valor del patriotismo, la importancia de la educación y la necesidad de defender nuestros principios y valores. Su legado perdura

como un faro que guía el camino de México hacia un futuro de paz, justicia y prosperidad.

Es así como Enrique Krauze nos invita a reinterpretar y reconciliar la conciencia histórica para poder contar la historia de una manera objetiva e historiográfica obedeciendo a las necesidades del presente tomando en cuenta los efectos de los acontecimientos del pasado. (Krauze, 2013) La guerra injusta. Letras Libres. <https://letraslibres.com/politica/la-guerra-injusta/>

Conclusión

La Batalla de Chapultepec fue un evento trágico que marcó un punto de inflexión en la historia de México. Aunque resultó en una derrota militar y la pérdida de territorio también demostró la determinación del pueblo mexicano de defender su soberanía. El legado de los Niños Héroes y la memoria de la batalla continúan inspirando a los mexicanos a valorar su independencia y a recordar los sacrificios del pasado. Su valentía y sacrificio son un recordatorio constante de la importancia de la defensa de la patria y los valores nacionales.

A pesar de que su legado se ha idealizado, su contribución a la identidad nacional mexicana ha sido significativa y su memoria sigue siendo inspiradora para

los ciudadanos y las autoridades con influencias de la historia. Será crucial mantener y repartir la información acerca de los Niños Héroes para mantener vivo el espíritu de resistencia y sacrificio.

Referencias bibliográficas

Webgrafía

-Colaboradores de Wikipedia. (2024). Guerra de Intervención Estadounidense. Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_de_Intervenci%C3%B3n_Estadounidense

-Historia Moderna. La Batalla de Chapultepec, México-Estados Unidos 1846-1848. Despertar Ferro Ediciones. <https://www.despertaferro-ediciones.com/revistas/numero/despertaferro-historia-moderna-n-o-75-la-guerra-mexico-estados-unidos-1846-1848/>

- Krauze, E. (2013). La guerra injusta. Letras Libres. <https://letraslibres.com/politica/la-guerra-injusta/>

-Tamariz, D. E. (1952). Altar a la patria. Wikipedia, la enciclopedia libre. <https://es.wikipedia.org>

-Wikipedia contributors (2024). Niños Héroes. Wikipedia. https://es.wikipedia.org/wiki/Ni%C3%B1os_H%C3%A9roes

El fin de la esclavitud en México

Getsemaní Ríos Galeana

Escuela Preparatoria No. 35 UAGro.

RESUMEN

El 15 de septiembre de 1829 marcó un antes y un después en la historia de México, ya que fue la fecha en la que el Presidente Vicente Ramón Guerrero Saldaña emitió el decreto para abolir la esclavitud en todo el territorio nacional. Esta medida histórica, aunque no fue la primera manifestación antiesclavista en el país, consolidó el ideal de libertad e igualdad para todos los ciudadanos. El decreto de Guerrero representa un hito fundamental en la historia de México, sentando las bases para una nación sin servidumbre y con derechos civiles.

Palabras claves: esclavitud, igualdad, terratenientes, libertad.

INTRODUCCIÓN

La esclavitud en México se remonta a la época colonial, donde la mano de obra esclava, principalmente de origen africano, fue utilizada en minas y haciendas. Los movimientos de independencia, liberados por figuras como Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón, incorporaron la abolición de la esclavitud como una de sus demandas principales. Hidalgo, por

ejemplo, emitió un decreto en 1810 en Guadalajara, donde hace referencia: "Que siendo contra los clamores de la naturaleza, el vender a los hombres, quedan abolidas las leyes de la esclavitud no sólo en cuanto al tráfico y comercio que se hacían de ellos, sino también por lo relativo a las adquisiciones" Villoro, L. *Decreto de Hidalgo aboliendo la esclavitud*, CDNH a pesar de que su alcance fue limitado.

Después de haberse consumado la independencia, México sufrió un periodo de caos político, social y económico. El país luchaba por definir su identidad y su forma de gobierno teniendo como obstáculo guerra y división del país en dos fracciones políticas e ideológicas: los federalistas y los centralistas (septiembre 30, 2022) La esclavitud seguía siendo un rasgo notable en el país, contradiciendo los ideales de libertad e igualdad que eran la principal razón de la guerra de independencia, esto sobresalía en las zonas costeras y el sur del territorio.

La investigación se basó en una revisión de fuentes bibliográficas y de sitios web y portales. Se complementó con análisis de historiadores especializados en el México del siglo XIX y en la historia de la esclavitud. La reinterpretación consistió en un análisis cronológico de los eventos, una contextualización política y social de

la época, y una interpretación del impacto del decreto en la sociedad mexicana.

El estado de Guerrero lleva ese nombre en honor de Vicente Ramón Guerrero Saldaña, un personaje clave en el movimiento insurgente, que lo llevo a convertirse en el segundo presidente de México en 1829 durando solamente en el poder ocho meses. (Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal | 27 de octubre de 2019).

El periodo de su mandato se caracterizó por la lucha contra las facciones conservadoras y por la defensa de los



principios liberales. Guerrero al ser afrodescendiente con ascendencia indígena, sabía de las injusticias que sufrían estos grupos marginados y lo llevaron a priorizar la abolición de la esclavitud como una de sus principales metas de gobierno. También impulso la educación gratuita, la reforma agraria y defendió al país del intento de reconquista por parte de los españoles liderados por Isidro Barraras.

En la noche del 15 de septiembre 1829 cuando fue expedido el decreto, Guerrero proclamo en el: “Queda abolida la esclavitud en la República”; “Son por consiguiente libres los que hasta hoy se hubieren considerado como esclavos”, y “Cuando las circunstancias del erario lo permitan, se indemnizará a los propietarios de esclavos, en los términos que dispusieran las leyes”. Prieto Hernández, D (2018-22-025). Esta medida fue un golpe directo al sistema económico, especialmente en el sur de México y en el estado de Texas, donde la esclavitud era más común.

El decreto, sin embargo, enfrento una fuerte oposición. La medida causo un gran descontento entre los terratenientes y propietarios de esclavos, quienes vieron sus intereses económicos amenazados Carmona, D. (2025). La abolición genero una crisis en las regiones productoras de algodón, tabaco y caña de azúcar, y se convirtió en unos de los argumentos para la secesión de Texas. A pesar de su noble propósito, el decreto no se aplicó de manera uniforme por todo el país. En Texas, la oposición fue tan fuerte que, años después, el gobierno mexicano se vio obligado a emitir un decreto que permitía el uso de “trabajadores permanentes”. Antes de ser traídos a Texas, los esclavos firmaban contratos con sus amos mediante los cuales

técnicamente se convertían en libres, pero a cambio de su "libertad", aceptaban que ellos y sus hijos quedarían, en efecto, sujetos a su servidumbre vitalicia Randolph B. (27 de julio de 2023) o que en la práctica era una forma de esclavitud encubierta.

A nivel nacional, el decreto de Guerrero sentó un precedente moral y legal. Aunque la esclavitud no desapareció por completo de la noche a la mañana, el decreto de 1829 la colocó a la esclavitud en la ilegalidad.

El decreto de abolición de la esclavitud expedido por Vicente Guerrero el 15 de septiembre de 1829 representa una paradoja histórica. Por un lado, sus resultados inmediatos fueron limitados y controvertidos. La fuerte oposición de las elites terratenientes, especialmente en el estado de Texas, hizo que su aplicación fuera ineficaz.

Sin embargo, sería un error interpretar la falta de aplicación inmediata como un fracaso total. La verdadera transcendencia del decreto no fue práctica, sino moral y simbólica. Por primera vez, la esclavitud fue declarada ilegal en el marco jurídico mexicano, sentando un precedente irrevocable que guiaría futuras políticas. La acción de Guerrero, un hombre de origen humilde y mestizo, convirtió la abolición en un pilar de la identidad nacional, demostrando

que los ideales de libertad de la Independencia eran genuinos.

En este sentido, el decreto fue un éxito rotundo. Hizo de México un refugio para los esclavos que huían de los Estados Unidos, contribuyendo a la visión de la nación como un espacio de libertad y justicia. El acto de 1829 se grabó en la memoria colectiva como un punto de inflexión que, a pesar de las contradicciones, reafirmó el compromiso de México con la dignidad humana y los derechos fundamentales, un legado que continúa vigente.

CONCLUSION

El decreto de 1829, representó un momento fundamental y profundamente simbólico en la historia de México. Aunque su impacto inmediato fue limitado, sirvió como el primer paso firme hacia la abolición total de la esclavitud en México. Con este acto, la joven república reafirmó su compromiso con los principios humanitarios y se diferenció de manera contundente de las naciones que aun mantenían esta práctica, especialmente los Estados Unidos.

No obstante, la realidad de la abolición no fue tan sencilla como la promesa del decreto. Como se ha demostrado, la resistencia en regiones con economías dependientes de la mano de obra esclava, como Coahuila y Texas, fue tenaz. Los colonos de origen estadounidense

evadieron la ley recurriendo a artimañas como los contratos de trabajos de largo plazo, una forma de esclavitud encubierta que durante el porfiriato sería motivo de inconformidad por parte de la población menos favorecidas; el cual estallaría en otro movimiento revolucionario en contra del gobierno, los terratenientes y latifundista de la época.

A pesar de los desafíos en su implementación, el decreto de Guerrero estableció un principio inquebrantable: la libertad como un derecho inherente a todo ser humano en el suelo mexicano -y como un ejemplo a seguir de otras naciones- proclamando así la abolición de la esclavitud en toda América Latina. Este documento no solo eliminó la esclavitud de forma legal, sino que consagró una identidad para la república que repudiaba la servidumbre. El 15 de septiembre de 1829 no es solo un hito histórico; es un recordatorio del poder de una decisión política para sentar las bases de una nación más justa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Webgrafía

Villoro, L. Decreto de Hidalgo aboliendo la esclavitud, CDNH, **Recuperados de:** <https://www.cndh.org.mx/noticia/decreto-de-hidalgo-aboliendo-la-esclavitud>

(septiembre 30, 2022) ¿Qué paso en México después de la consumación de independencia? Once Noticias.

Recuperados de: <https://oncenoticias.digital/nacional/que->

[paso-en-mexico-despues-de-la-consumacion-de-independencia/168485/](https://www.oncenoticias.digital/nacional/que-paso-en-mexico-despues-de-la-consumacion-de-independencia/168485/)

(27 de octubre de 2019) Cumple el estado de Guerrero 170 años de vida, Gobierno de México, **Recuperados de:** <https://www.gob.mx/inafed/articulos/cumple-el-estado-de-guerrero-170-anos-de-vida#:~:text=Posteriormente%2C%20a%20principios%20de%201840,jefe%20el%20General%20Vicente%20Guerrero.>

Prieto Hernández, D (2018-22-025) Vicente Guerrero, defensor de la libertad y promotor de los derechos igualitarios, entra en posesión de la presidencia de México, CDNH, **Recuperados de:** <https://www.cndh.org.mx/noticia/vicente-guerrero-defensor-de-la-libertad-y-promotor-de-los-derechos-igualitarios-entra-en#:~:text=El%2015%20de%20septiembre%20de,los%20propietarios%20de%20esclavos%2C%20en>

Carmona, D. (2025) Vicente Guerrero declara abolida la esclavitud pues en la práctica, no habían tenido efecto anteriores disposiciones, Memoria política de México, **Recuperados de:** <https://www.memoriapoliticademexico.org/Efemerides/9/15091829.html#:~:text=Esta%20disposici%C3%B3n%20se%20extiende%20a,Carmona:%20MEMORIA%20POL%C3%8DTICA%20DE%20M%C3%89XICO.>

Randolph B. (27 de julio de 2023) La historia de la esclavitud en Texas: de la esclavitud a la emancipación, TSHA, **Recuperados de:** <https://www.tshaonline.org/handbook/entries/slavery>

El último intento de España por reconquistar México

Jeshua Dariel Zúñiga Cebrero
Escuela Preparatoria No. 35 UAGro.

Resumen

En 1829, España llevó a cabo su último esfuerzo militar para recuperar el control sobre México, que había proclamado su **independencia** ocho años antes. Este intento, liderado por el militar español **Isidro Barradas**, tuvo lugar en la región de **Tampico** y representa una etapa crucial en la afirmación de la soberanía mexicana. A pesar de contar con aproximadamente 3,000 soldados y una flota muy bien equipada, la expedición española fue derrotada por las fuerzas mexicanas dirigidas por **Antonio López de Santa Anna** y **Manuel Mier y Terán**. El fracaso se atribuyó gracias a una combinación de factores logísticos, climáticos, militares y políticos que hicieron muy difícil la continuidad de la invasión. El artículo que les estoy presentando examina el contexto histórico que propició la expedición para reconquistar México y nos habla sobre el desarrollo de las operaciones militares, (analiza sus resultados y las repercusiones a corto y largo plazo que surgieron para México y España).

Palabras clave: Independencia de México, reconquista española, Isidro

Barradas, Tampico, Antonio López de Santa Anna, Manuel Mier y Terán.

Introducción

La independencia de México fue en el año de 1821, pero a pesar de que se firmaron los tratados de Córdoba y se realizó una gran marcha triunfante del Ejército Trigarante en la capital, esto no represento el fin inmediato de la amenaza española. La Corona española que en ese momento estaba encabezada por Fernando VII, rechazaba y se negaba aceptar la pérdida de lo que había sido la joya más valiosa de su gran imperio. A diferencia de otras colonias y virreynatos americanos, México representaba un territorio de gran relevancia estratégica y económica, gracias a su localización entre los océanos Atlántico y Pacífico, sus recursos mineros y agrícolas, y su papel central en el comercio transatlántico.

En los primeros años posteriores a la independencia, México atravesó un periodo de gran inestabilidad política. La caída del Imperio de Iturbide en 1823 y la instauración de la república federal dieron lugar a divisiones internas entre centralistas y federalistas. Además, la economía se encontraba debilitada, esto ya que el país llevaba once años de conflictos bélicos, con una creciente deuda externa y dificultades para mantener un ejército profesional

permanente. Esta situación por la que pasaba México alimentó la percepción española de que la reconquista era viable.

Por su parte, España se estaba enfrentando también contra un momento de crisis. El absolutismo de Fernando VII se encontraba bajo presión liberal y el país sufría problemas económicos tras la pérdida de casi todas sus colonias en América. Sin embargo, las autoridades coloniales en Cuba y Puerto Rico mantenían la esperanza de utilizar esas islas como bases para recuperar México. De esta manera, en 1829 se organizó una expedición militar con el objetivo de reinstaurar el dominio colonial.

El estudio de este intento de reconquista español es importante no solo para entender la defensa militar mexicana, sino también para analizar cómo esta batalla cerró definitivamente el ciclo colonial que pasaba el país en ese momento y definió el camino de la política en México durante las décadas siguientes, además de que este evento histórico nos pone a reflexionar sobre qué hubiera pasado si España no estuviera en una crisis económica durante esas instancias donde México sufría muchos problemas internos en el país.

“Tras 11 años de guerra en la Lucha de Independencia, la joven nación mexicana pasó por todo tipo de inestabilidad política

y económica, pues tras de ser una colonia española, pasó a ser un Estado-Nación en severa crisis económica”. <https://oem.com.mx/elsoldemexico/cultura/el-dia-que-santa-anna-salvo-a-mexico-de-una-reconquista-espanola-25735724>

La investigación se basa en un análisis que se realizó visitando diversas páginas web (fuente principal) para encontrar la información más confiable y precisa, también se utilizaron fuentes secundarias para encontrar más información, para incluir lo más importante y que sea capaz de atraer la atención de las personas— libros académicos, artículos, entrevistas a personas, videos y estudios militares— con documentos que sean legítimos de la época, como partes de guerra y testimonios recogidos en archivos mexicanos.

Se utilizó un método descriptivo-analítico utilizando la estructura IMRyD que es indispensable para realizar un buen artículo. En la fase descriptiva, se ordenaron cronológicamente los eventos: antecedentes, desembarco, enfrentamientos y capitulación. En la fase analítica, se interpretaron los factores que explican la derrota y las fallas que tuvieron los españoles, tales como el clima, la falta de apoyo logístico, la resistencia mexicana y el contexto internacional.

Asimismo, en este artículo se tomó un enfoque un poco comparativo, ya que se está comparando las expediciones del militar español Isidro Barradas con otros intentos de reconquistar América Latina por parte de los españoles, como las incursiones españolas que ocurrieron en el Río de la Plata y en Perú, las cuales también fracasaron y no pudieron volver a tener esas colonias.

Preparativos españoles

La expedición de 1829 fue organizada principalmente desde La Habana, Cuba, siguiendo órdenes directas de la Corona española. El militar español Isidro Barradas fue nombrado comandante de una fuerza de aproximadamente a 3,000 hombres, entre ellos veteranos de las guerras en la península y reclutas caribeños. La flota consistió en 15 embarcaciones armadas con artillería ligera y cañones navales, que partieron hacia las costas mexicanas a mediados de julio.

El plan español tenía cómo objetivo desembarcar en la región de Tampico, avanzar hacia el interior y, con el apoyo de posibles simpatizantes realistas, recuperar la capital. Sin

embargo, la realidad era distinta: México ya no contaba con una base social sólida

que apoyara a los españoles para la restauración de su dominio.

“El plan de la división española era atraer a jefes militares en México que simpatizaran con el antiguo régimen español para de esta forma incrementar su fuerza militar, establecer un cabeza de playa y esperar más apoyos desde la isla de Cuba”.

[https://es.m.wikipedia.org/wiki/Batalla de Tampico \(1829\)](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Tampico_(1829))

Desembarco en Cabo Rojo

El 27 de julio de 1829, las tropas españolas desembarcaron en Cabo Rojo, cerca de Tampico. Inicialmente, lograron ocupar Pueblo Viejo y establecer posiciones defensivas. Sin embargo, pronto se encontraron con muchas dificultades que complicaron el avance; El clima tropical, con intensas lluvias y altas temperaturas, debilitó a los soldados que no estaban acostumbrados a esas condiciones. La fiebre amarilla y otras enfermedades tropicales se propagaron rápidamente, causando numerosas bajas sin necesidad de enfrentamientos directos.

“En definitiva, el desembarco comenzó a las 2 de la tarde del 27 de julio. Una vez en tierra, los expedicionarios españoles avanzaron hacia el puerto de Tampico, mientras los barcos eran anclados en el

río Pánuco".
[https://www.ecured.cu/Expedici%C3%B3n de Isidro Barradas](https://www.ecured.cu/Expedici%C3%B3n_de_Isidro_Barradas)

Respuesta mexicana

El gobierno mexicano, consciente de la gravedad de la amenaza, empezó a movilizar tropas desde el centro del país. El general Antonio López de Santa Anna fue uno de los principales líderes de la defensa, junto con Manuel Mier y Terán, quien tenía un amplio conocimiento de la región. Las fuerzas mexicanas, aunque no superaban en número a los invasores, aplicaron estrategias muy eficaces para evitar lo más posible los enfrentamientos directos, hostigando a los enemigos y cortando sus líneas de suministros.

La población local también desempeñó un papel clave. Los habitantes de Tampico y sus alrededores ayudaron a las fuerzas mexicanas con información, provisiones y funciones de hostigamiento a los invasores. Esto hizo que los españoles dejarán las expectativas de recibir apoyo popular.

"El 31 de julio los mexicanos atacaron a la Compañía de Cazadores que se encontraba resguardando las alturas del terreno. Esta acción sorprendió a los españoles, pues parte de sus fuerzas estaban en Altamira con Barradas".
<https://www.scielo.org.mx/scielo.php?scri>

[pt=sci_arttext&pid=S1870-719X2024000100179](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-719X2024000100179)

El sitio y la capitulación

A medida que transcurrían las semanas, la situación de los españoles se tornó crítica. El hambre, las enfermedades y la falta de comunicación con Cuba redujeron drásticamente su capacidad de combate. Los intentos de atravesar el sitio fracasaron y las deserciones se incrementaron.

Finalmente, el 11 de septiembre de 1829, Isidro Barradas solicitó negociar la rendición. El acuerdo se firmó en Pueblo Viejo: las tropas españolas entregaron sus armas y fueron regresados a Cuba en barcos proporcionados por México. Con la firma de la rendición, se selló la derrota definitiva de las tropas españolas.

"El prestigio obtenido por Santa Anna tras la victoria en 1829 sería fundamental para que más tarde alcanzara la presidencia y mantuviera el respaldo de parte de la clase política, así como su popularidad entre muchos mexicanos".
<https://relatosehistorias.mx/nuestras-historias/santa-anna-y-el-intento-de-reconquista-espanola-en-1829>



<https://2Fwww.scielo.org.mx>

El fracaso de la expedición de Isidro Barradas puede explicarse a través de diversos factores.

En el ámbito militar, la estrategia mexicana de desgaste resultó más efectiva que un enfrentamiento directo. La experiencia de Antonio López de Santa Anna en la organización de tropas y la determinación de Mier y Terán fueron cruciales para lograr la victoria.

En cuanto a la logística, los españoles estuvieron mal preparados para las condiciones tropicales. La falta de suministros, el aislamiento geográfico y las enfermedades domaron a sus tropas antes de que pudieran lanzar una buena ofensiva.

“En el inicio de la expedición habían ocurrido las primeras bajas, a causa del calor, los insectos y las fatigosas marchas sobre la arena a que se habían sometido los soldados, cargados con sus implementos y víveres”.

<https://www.ecured.cu/Expedici%C3%B3n>

n de Isidro Barradas. Desde un punto de vista político, el intento español estaba destinada al fracaso desde su inicio. México ya no contaba con un sector amplio de la población dispuesto a apoyar el regreso de la monarquía. Además, otras potencias extranjeras, como Inglaterra y Estados Unidos, tenían interés en mantener a México como nación independiente para ampliar sus relaciones comerciales.

Si se compara con otros intentos de reconquista en América Latina, se nota un patrón común: las expediciones españolas fracasaron debido a la combinación de resistencia local, dificultades logísticas y la decadencia del poder imperial.

A nivel social, la victoria fortaleció el nacionalismo mexicano. El pueblo se unió ante una amenaza extranjera. Además, este triunfo consolidó el prestigio militar de Santa Anna, quien utilizó su papel en la defensa de Tampico como plataforma para ascender políticamente en la siguiente década.

Conclusión

El último intento de España por reconquistar México en 1829 representó el cierre definitivo del periodo colonia en México. La derrota de Isidro Barradas en

Tampico demostró que México podía defender su soberanía.

Más allá de la victoria militar, este episodio tuvo una enorme relevancia simbólica y política. Consolidó la independencia mexicana, reforzó la legitimidad del gobierno republicano y evidenció la decadencia del poder imperial español. Asimismo, alimentó el nacionalismo y la identidad colectiva, mostrando que la defensa del territorio era un deber compartido por el ejército y la población.

En síntesis, la capitulación del 11 de septiembre de 1829 debe entenderse como un momento clave en la construcción del México independiente. Marcó el final de la amenaza colonial y el inicio de una etapa en la que el país, a pesar de sus divisiones internas, comenzó a consolidar su lugar en el escenario internacional como una nación soberana.

Referencias bibliográficas

Webgrafía

“Tras 11 años de guerra en la Lucha de Independencia, la joven nación mexicana pasó por todo tipo de inestabilidad política y económica, pues tras de ser una colonia española, pasó a ser un Estado-Nación en severa crisis económica”. <https://oem.com.mx/elsoldem>

[exico/cultura/el-dia-que-santa-anna-salvo-a-mexico-de-una-reconquista-espanola-25735724](https://www.elmundo.es/mexico/cultura/el-dia-que-santa-anna-salvo-a-mexico-de-una-reconquista-espanola-25735724)

“El plan de la división española era atraer a jefes militares en México que simpatizaran con el antiguo régimen español para de esta forma incrementar su fuerza militar, establecer un cabeza de playa y esperar más apoyos desde la isla de Cuba”. [https://es.m.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Tampico_\(1829\)](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Tampico_(1829))

En definitiva, el desembarco comenzó a las 2 de la tarde del 27 de julio. Una vez en tierra, los expedicionarios españoles avanzaron hacia el puerto de Tampico, mientras los barcos eran anclados en el río Pánuco”. [https://www.ecured.cu/Expedici%C3%B3n de Isidro Barradas](https://www.ecured.cu/Expedici%C3%B3n_de_Isidro_Barradas)

“El 31 de julio los mexicanos atacaron a la Compañía de Cazadores que se encontraba resguardando las alturas del terreno. Esta acción sorprendió a los españoles, pues parte de sus fuerzas estaban en Altamira con Barradas”. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-719X2024000100179

“El prestigio obtenido por Santa Anna tras la victoria en 1829 sería fundamental para que más tarde alcanzara la presidencia y mantuviera el respaldo de parte de la clase política, así como su popularidad

entre muchos
mexicanos”.<https://relatosehistorias.mx/nuestras-historias/santa-anna-y-el-intento-de-reconquista-espanola-en-1829>,
<https://2Fwww.scielo.org.mx>

“En el inicio de la expedición habían ocurrido las primeras bajas, a causa del calor, los insectos y las fatigosas marchas sobre la arena a que se habían sometido los soldados, cargados con sus implementos y víveres”.[https://www.ecured.cu/Expedici%C3%B3n de Isidro Barradas](https://www.ecured.cu/Expedici%C3%B3n%20de%20Isidro%20Barradas)



Juan Álvarez “Tata Juan”
Oliver Bisahi López Molina
Escuela Preparatoria No.35

RESUMEN

La existencia de Juan Álvarez, un testimonio fehaciente de que la historia no es solo un relato de hechos pasados, sino una sucesión de vidas que laten con intensidad, que sueñan con utopías y que luchan por hacerlas realidad. En el paisaje de la memoria colectiva Juan Álvarez nació en 1790 en Atoyac de Álvarez, Guerrero, México, y murió en 1867. Fue militar y político, participando en la guerra de independencia y la reforma liberal.

Palabras claves: esclavitud, modernidad, libertad, reforma.

INTRODUCCIÓN

Fue presidente de México en 1855, impulsó la reforma liberal y abolió la esclavitud. Fue un líder que luchó por la libertad y la justicia, y es recordado como un héroe nacional. Juan Álvarez emerge como una figura titánica que desafió el destino y rompió las cadenas de la opresión, dejando como legado un faro de luz que guía a las generaciones futuras hacia la modernidad y la autodeterminación. Su vida fue un canto a la libertad, un himno a la justicia y un poema a la igualdad. Un líder visionario

que supo ver más allá del horizonte de su tiempo y luchó por un futuro mejor, no solo para él, sino para su pueblo, su país y su historia.

En este artículo, nos sumergiremos en la biografía de este gigante de la historia, exploraremos los eventos que moldearon su destino y reflexionaremos sobre su importancia en el pasado y su relevancia en el presente. Juan Álvarez, también conocido como «tata Juan», fue un destacado líder independentista que jugó un papel clave en la consolidación de la independencia de México. Fue un gran estratega y demostró su valentía en batallas como la de aguantillo, tres palos, arroyo del moledor, tonaltepec y la de la sabana. Recibió el apodo de «el gallego» debido a que su padre era originario de Santiago Compostela, Galicia, España. En 1854, proclamó el plan de Ayutla, poniendo fin a la dictadura de Santa Anna. En 1855, ocupó el cargo de presidente de México, aunque renunció el mismo año debido a problemas de salud. Fue un defensor de la educación y promovió la educación pública y gratuita.
<https://www.mexicodesconocido.com.mx/juan-alvarez-hurtado.html>

El legado de Juan Álvarez: libertad, reforma y modernidad en México, una reflexión sobre el ser y el devenir de una nación. En el vasto océano de la historia mexicana, Juan Álvarez emerge como una

figura paradigmática, cuyo liderazgo y visión política entre octubre y diciembre de 1855, sentaron las bases para la reforma liberal, un movimiento que trascendió el tiempo y el espacio, transformando radicalmente la esencia misma de la nación.

México, como entidad ontológica, se encontraba en una encrucijada existencial, buscando consolidar su ser y estabilidad en un contexto de caos y entropía, donde la figura de Juan Álvarez se erige como un faro de esperanza y libertad, iluminando el camino hacia la modernidad y la autodeterminación.

La pregunta subyacente...

¿qué significa ser mexicano en el contexto de la libertad y la modernidad que Juan Álvarez legó?

La libertad, y la esencia nacional de México, forjada en la lucha por la independencia por héroes como Juan Álvarez, Miguel Hidalgo y Costilla, José Morelos, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide. Quienes establecieron la base para una identidad nacional fundada en la capacidad de autogobernarse y tomar decisiones sin interferencias externas.

Infancia y juventud

Nació el 27 de enero de 1790 en Atoyac de Álvarez, Guerrero, México. Hijo de un comerciante español establecido en México, su madre era descendiente de

una familia indígena noble y fue el primer hijo de una familia de once hermanos.

Infancia y educación:

Pasó su infancia en Atoyac de Álvarez, rodeado de la naturaleza y la cultura indígena. Estudió en el colegio de San Luis Gonzaga en Puebla, donde se formó en filosofía, teología y derecho, regresó a Atoyac de Álvarez después de terminar sus estudios y se dedicó a la agricultura y el comercio. Dávila, A. Edición Perenne.
<https://www.memoriapoliticademexico.org/Efemerides/3/14031854.html>

Influencia y primeros pasos hacia la política

Influenciado por las ideas de la ilustración y la revolución francesa. Participó en su primera acción política en 1810, apoyando el movimiento independentista de Miguel Hidalgo. Se unió al ejército insurgente en 1811, comenzando su carrera militar y política.

La epopeya de Juan Álvarez: su participación en la guerra de independencia

I. Antecedentes (1765-1810). El dominio español en México y la desigualdad social y económica. La influencia de las ideas de la ilustración y la revolución francesa en los líderes independentistas. La situación

política y social en México en vísperas de la guerra de independencia.

II El grito de dolores y el inicio de la guerra (1810)

El levantamiento de Miguel Hidalgo el 16 de septiembre de 1810. La participación de Juan Álvarez en el movimiento independentista desde sus inicios. La marcha hacia la ciudad de México y los primeros enfrentamientos con el ejército español.

III La muerte de Hidalgo y la reorganización (1811). La captura y ejecución de Hidalgo en julio de 1811, la reorganización del ejército insurgente bajo el mando de José María Morelos, la incorporación de Juan Álvarez al ejército de Morelos y su participación en varias batallas.

<https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/anales/wp-content/uploads/JUAN-ALVAREZ-micrositio.pdf>

IV Batallas claves y avances (1812-1815). La batalla de la Sabana (1812): Álvarez lideró una carga de caballería que decidió la batalla. El sitio de Cuautla (1812): Álvarez participó en la defensa de la ciudad, que resistió el asedio español. La batalla de la Sabana (1812): Álvarez lideró una carga de caballería que decidió la batalla. El sitio de Cuautla (1812): Álvarez participó en la defensa de la ciudad, que resistió el asedio español. La batalla de Tenancingo (1812): Álvarez participó en

esta batalla, que resultó en una victoria insurgente. La toma de Oaxaca (1812): Álvarez colaboró en la toma de la ciudad, que se convirtió en un importante centro insurgente. La batalla de Puente Nacional (1814): Álvarez participó en esta batalla, que resultó en una derrota insurgente, pero no detuvo el avance hacia la independencia.

V. La caída del virreinato y el exilio de los españoles (1815-1821) la derrota del virrey Félix María Calleja en 1821 y la firma del Tratado de Córdoba.

El exilio de los españoles y la proclamación de la independencia de México, la participación de Álvarez en la junta provisional gubernativa, que gobernó México hasta la elección de un congreso constituyente.

VI. La nueva nación (1821-1824). La elección de un congreso constituyente para redactar la primera constitución de México, la participación de Álvarez en el congreso constituyente y su influencia en la redacción de la constitución de 1824, la proclamación de la república federal de México y la elección de Guadalupe Victoria como primer presidente.

VII. El legado de Juan Álvarez en la guerra de independencia

Su participación en batallas clave y su liderazgo en el campo de batalla, su influencia en la política mexicana posterior a la independencia. Su legado

como héroe nacional y su importancia en la historia de México.

Presidencia y legado

I. Ascenso a la presidencia (1855): victoria en las elecciones presidenciales de 1855 con el apoyo del partido liberal, primer presidente de origen mestizo en la historia de México, expectativas de cambio y reforma en la sociedad mexicana.

II Logros políticos: ley de desamortización de bienes eclesiásticos (1856): expropiación de tierras de la iglesia católica para reducir su poder, ley de matrimonio civil (1857): establecimiento del matrimonio civil para reducir la influencia de la iglesia en la sociedad. Ley de libertad de prensa (1857): garantía de la libertad de expresión y prensa en México. Reforma del ejército: reducción del tamaño del ejército y aumento de su eficiencia.

III Política económica: fomento de la agricultura: apoyo a la agricultura para aumentar la producción y reducir la dependencia de productos importados, desarrollo de la infraestructura: construcción de carreteras, puentes y otros proyectos para mejorar la conectividad y el comercio, promoción de la inversión extranjera: incentivos para atraer

V. Críticas y controversias: autoritarismo: críticas por su estilo de liderazgo

autoritario y limitación de las libertades individuales. Represión de la oposición: acusaciones de represión contra opositores políticos y limitación de la libertad de expresión. Corrupción: acusaciones de corrupción y nepotismo dentro de su administración, relaciones con la iglesia: conflicto con la iglesia católica debido a sus reformas y expropiación de bienes eclesiásticos.

VI Evaluación histórica: importancia en la historia de México: su presidencia marcó un punto de inflexión en la historia de México, sentando las bases para la modernización y consolidación de la república. Legado complejo: su legado es complejo y controvertido, con logros significativos, pero también críticas y controversias. Influencia en la política actual: su influencia en la política mexicana actual es limitada, pero su legado sigue siendo estudiado y debatido por historiadores y políticos.

V. Defensa de la educación: importancia de la educación: Juan Álvarez consideraba la educación como fundamental para el progreso de México. Reforma educativa: implementó una reforma educativa para mejorar la calidad de la educación y aumentar el acceso a ella. Creación de escuelas: fundó varias escuelas en todo el país, incluyendo escuelas primarias, secundarias y universidades. Apoyo a la educación indígena: promovió la

educación entre las comunidades indígenas, para reducir la brecha educativa y promover la igualdad.

Vi. Legado y reconocimientos: héroe nacional; Juan Álvarez es considerado un héroe nacional en México, por su lucha por la independencia y su legado político.

Reconocimientos

- i. 27 de septiembre de 1867: el presidente Benito Juárez lo nombra benemérito de la patria por su contribución a la independencia de México.
- ii. 4 de octubre de 1874: la ciudad de Atoyac de Álvarez es renombrada en su honor por el gobierno del estado de Guerrero.
- iii. 20 de agosto de 1889: se inaugura un monumento en su honor en la ciudad de México.
- iv. 21 de enero de 1912: el gobierno federal declara su natalicio como día de fiesta nacional.
- v. 5 de julio de 1922: la universidad de Guerrero es nombrada universidad Juan Álvarez en su honor.
- vi. 15 de septiembre de 1955: se emite un billete de \$100 pesos con su efigie para conmemorar su nacimiento.

- vii. 27 de enero de 1967: se inaugura el museo Juan Álvarez en su ciudad natal.

Conclusión

Juan Álvarez, un nombre que resonó en la historia de México como un grito de libertad y justicia. Su legado nos enseña que la lucha por la independencia no es solo un capítulo del pasado, sino una lección valiosa para el presente y el futuro. La libertad se conquista con sacrificio, dedicación y visión, llevando así un mérito, la educación es la llave para abrir las puertas de la ignorancia y la opresión. El liderazgo visionario que nos deja una lección eterna, una causa común es fundamental para el cambio social y político.

Referencias bibliográficas

Webgrafía

<https://www.mexicodesconocido.com.mx/juan-alvarez-hurtado.html>

Dávila, A. Edición Perenne.

<https://www.memoriapoliticademexico.org/Efemerides/3/14031854.html>

<https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/analisis/wp-content/uploads/JUAN-ALVAREZ-micrositio.pdf>

Insurgentes en lucha: Alhóndiga de Granaditas

Gabriel Abarca de la Cruz
Escuela Preparatoria No. 35

Resumen.

En México ocurrió un acontecimiento histórico llamado batalla de la Alhóndiga de Granaditas uno de los primeros enfrentamientos importantes en la guerra de independencia bajo el liderazgo de Miguel Hidalgo acompañado de los insurgentes donde el escenario fue una edificación destinada al almacén y mercado de granos llamado alhóndiga donde se refugiaron soldados realistas autoridades virreinales y civiles fieles a la corona española.

Palabras claves: independencia, insurgente, libertad, alhóndiga, poder.

Introducción.

El presente documento tiene como finalidad en promover la conciencia histórica en procesos históricos de impacto, para tratar así llamar la atención del lector sobre la historia, en temas sociales como este suceso ocurrido en antiguos territorios españoles conocido como Independencia de México.

Entre medio de tertulias surgen palabras sobre el descontento de división de poderes por parte de los españoles ante personas criollas o peninsulares, tratando de buscar beneficio para tener poder.

Impedido solo por sus raíces no españolas estos líderes independentistas iniciaron una revolución que impacto al territorio de la Nueva España con ideas de libertad y mando, para personas nativas marginada por los españoles.

La batalla

Bajo estas condiciones surgiría la batalla de Granaditas un paso importante en la independencia que mostraba el poderío y convicción de los participantes en este evento nacional, levantando el ánimo de las clases más desprotegida de aquella época al ser esta una ciudad de gran importancia sobre la región.
<https://www.mexicodesconocido.com.mx/la-alhondiga-de-granaditas.html>

A pocos días después del triunfo de Hidalgo e insurgente sobre San Miguel El grande Celaya y Atotonilco Salamanca, Hidalgo pondría vista sobre la ciudad de Guanajuato ubicada en un pequeño valle con aproximadamente 70,000 habitantes importante debido al negocio de la minería negocio de auge en la época donde el comercio era exclusivamente acaparado por los europeos los criollos se sostenían bajo el negocio de la minería y las demás castas eran trabajadores de campo y de las minas.

La mañana del 18 de septiembre a las 11:30 de la mañana el intendente de

Guanajuato Juan Antonio Riaño recibe el aviso de Francisco Iriarte desde la hacienda de San Juan de los Llanos lo ocurrido en dolores el 16 de septiembre creyendo que Hidalgo avanzaría sin demora sobre la capital de la provincia, después de recibir el aviso Riaño mandaría a tocar generala.

El mayor Bermazal sugirió atacar a Hidalgo a quien aún no reunía mucha gente la cual no tuvo apoyo al considerarlo peligroso por desconocer la cantidad y tipo de personas que acompañaban a Hidalgo. Riaño mandó a cerrar calles principales con maderas y fosas que contemplaba la plaza y parte importante de la población.

Dio orden para que tomaran las armas y acudiesen a la ciudad escuadrones de los pueblos inmediatos mandó expresos sobre su posición y pidiendo pronto auxilios al virrey al comandante de la brigada de San Luis, calleja y el presidente de Guadalajara la cual nunca llegaría.

El 21 de septiembre Hidalgo avisaría mediante una carta Riaño sobre su situación actual y eventos ocurridos en lugares cercanos informando sobre el plan que se tenía sobre la ciudad intentando que dejaran las armas y se rindan sin violencia.

El 24 de septiembre Riaño había trasladar La tropa y paisaje armado todos los caudales reales los municipales y todos los archivos de gobierno al edificio llamado albóndiga un edificio con el fin de almacenar maíz y alimentos de prioridad la albóndiga un cuadrilongo cuyo costado mayor tenía 80 varas de longitud.

El 28 de septiembre antes de las 9 de la mañana se presentaría en la trinchera de la calle Belén Mariano Abasolo Ignacio Camargo nombrados coronel y teniente por Hidalgo con un mensaje de este desde la hacienda de burras intimándole a rendirse y entregar a los españoles ahí presentes.

Yo no veo a los europeos como enemigos, sino solamente como un obstáculo que embaraza el buen éxito de nuestra empresa. Vuestra Señoría se servirá manifestar estas ideas a los europeos que se han reunido en esa alhóndiga para que resuelvan si se declaran por enemigos o convienen en quedar en calidad de prisioneros recibiendo un trato humano y benigno. Sánchez Valle M. (2003) Hidalgo y la Independencia. Edición Conmemorativa, Gobierno del Estado de Guanajuato.https://archivogeneralgto.guanajuato.gob.mx/bibliotecadigital/libros/29_Hidalgo_y_la_intendencia.pdf

Al ser nuevamente su petición negada Hidalgo avanzaría la toma de la ciudad en

tal batalla surgiría la leyenda del Pípila hombre no hombre que tomaría una losa sobre su espalda y antorcha en mano encendería la entrada de la edificación de la alhóndiga. Fernández de Lara R. y Torres H. (2024) <https://www.milenio.com/policia/como-fue-la-toma-de-alhondiga-de-granaditas-en-independencia-mexico>

Se considera una masacre esta batalla debido a la diferencia de proporción de bandos al número de civiles y españoles asesinados incluyendo el mismo Riaño desató una ola de saqueos y venganza en la ciudad de Guanajuato llegando la tranquilidad solo con la orden de pena de muerte a ladrones a pesar de que Hidalgo y Allende ya habían tomado Celaya a la victoria sobre Guanajuato fue buena Victoria importante y significativa ya que era la ciudad más importante de la región y mostraba que a solo dos semanas del grito de dolores en movimiento ya tenía forma y gran presencia.

Conclusión.

Como varios eventos contemporáneos a este se clasifica un acto de violencia y consecuencias trágicas, la batalla de Alhóndiga fue de gran impacto en el camino hacia la ruptura del dominio español, un hecho clave en los inicios de la lucha por la independencia de México, demostrando la fuerza y convicción de

insurgentes bajo el liderazgo de Miguel Hidalgo en busca de una libertad soñada, procesos que quedan y forman parte de la base del nacimiento de una nación nueva y joven formada bajo el deseo de libertad y poder autónomo.

Referencia Bibliográfica

Webgrafia

- Sánchez Valle M. (2003) Hidalgo y la Independencia. Edición Conmemorativa, Gobierno del Estado de Guanajuato. https://archivogeneralgto.guanajuato.gob.mx/bibliotecadigital/libros/29_Hidalgo_y_la_intendencia.pdf
- <https://www.mexicodesconocido.com.mx/la-alhondiga-de-granaditas.html>
- Fernández de Lara R. y Torres H. (2024) Matanza en la Alhóndiga de Granaditas: La cacería de los “gachupines” en la independencia de México. <https://www.milenio.com/policia/como-fue-la-toma-de-alhondiga-de-granaditas-en-independencia-mexico>

El Plan de Iguala y las Tres Garantías

Coral Aguilera Mendoza

Escuela Preparatoria N°35 UAGro

RESUMEN:

El Plan de Iguala, también conocido como el Plan de las Tres Garantías o el Acta de Independencia de América del Norte, fue una declaración revolucionaria promulgada el 24 de febrero de 1821, en la etapa final de la Guerra de Independencia de México de España. Este plan fue un acuerdo político clave que prácticamente aseguró la independencia de México.

El plan establecía que México se convertiría en una monarquía constitucional, cuya única religión oficial sería el catolicismo romano. El Plan de Iguala fue una unión de conveniencia entre conservadores realistas liderados por Agustín de Iturbide y liberales liderados por Vicente Guerrero.

El plan contemplaba respetar a las personas y sus propiedades, así como las propiedades de la iglesia y sus fueros. El Plan de Iguala, emitido por Iturbide, pedía un México independiente gobernado por un príncipe europeo o Iturbide, e igualdad de derechos para criollos y peninsulares.

INTRODUCCIÓN:

El Plan de Iguala, proclamado en 1821, fue un acuerdo político clave durante la

Guerra de Independencia de México. Su contexto fue la necesidad de unir a realistas y liberales para lograr la independencia de México de España. Los objetivos principales del plan eran establecer una monarquía constitucional, garantizar la religión católica como única oficial y asegurar la igualdad de derechos para todos los mexicanos, incluyendo criollos y peninsulares. Las Tres Garantías (Religión, Unión e Independencia) simbolizaban estos principios fundamentales.

Plan de Iguala y las Tres Garantías.

El Plan de Iguala, proclamado por Agustín de Iturbide el 24 de febrero de 1821, es conocido como el Plan de las Tres Garantías porque estableció los principios fundamentales para la independencia de México: Religión (el catolicismo), Independencia (de España) y Unión (de todas las clases sociales). Este documento fue clave para conciliar a insurgentes y realistas, lo que llevó a la formación del Ejército Trigarante y la eventual consumación de la independencia del país. Chinchilla P. (2021) Del Plan de Iguala a los Tratados de Córdoba. Serie Estampas de la Independencia. INEHRM. https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Plan_Iguala_Tratados_Cordoba.pdf

Para comprender el contexto histórico, se examinan las condiciones políticas, sociales y económicas de México a principios del siglo XIX, incluyendo la inestabilidad política en España, las tensiones entre criollos y peninsulares, y el impacto de las ideas de la Ilustración. Los historiadores también analizan el papel de la Iglesia Católica y el ejército en el proceso de independencia.

A principios del siglo XIX, México vivía un periodo de gran inestabilidad política y económica; la economía estaba en crisis debido a las guerras de Independencia y al caos posindependentista, con una alta dependencia de la agricultura y la minería, y grandes desigualdades sociales. Políticamente, el país atravesaba por frecuentes cambios de gobierno y la lucha entre liberales y conservadores por modelos de nación. Socialmente, persistía una estructura estamental con fuertes divisiones de clase, y la dependencia de la tierra y las haciendas agudizaba el empobrecimiento y la migración.

El estudio del Plan de Iguala implica un análisis crítico de su contenido, sus objetivos y sus consecuencias. Se examina cómo el plan logró unir a diferentes facciones políticas y militares para lograr la independencia de México, y cómo sentó las bases para la creación del

Estado mexicano de las cuales se pueden destacar:

1. *Independencia de México: * El principal resultado fue la consolidación de la independencia de México de España. El Plan de Iguala unió a diferentes facciones y allanó el camino para la creación del Imperio Mexicano.
2. *Establecimiento de una monarquía constitucional: * El plan proponía una monarquía constitucional, aunque eventualmente se transformó en un imperio y luego en una república.
3. *Unión de facciones políticas: * Logró unir a realistas y liberales en un objetivo común, lo que permitió superar las divisiones internas y lograr la independencia.
4. *Garantía de la religión católica: * Se estableció el catolicismo como la religión oficial, lo que satisfizo a la Iglesia y a los sectores conservadores.
5. *Igualdad de derechos: * Se prometió la igualdad de derechos para todos los ciudadanos, aunque en la práctica esto no se cumplió de inmediato.

El Plan de Iguala cumplió su objetivo principal al asegurar la independencia de México. Sin embargo, el establecimiento de una monarquía constitucional en lugar de una república generó controversia y conflictos posteriores.

La unión de realistas y liberales fue un logro importante, pero también fue una alianza frágil basada en intereses comunes más que en una visión compartida del futuro de México.

La garantía de la religión católica como única oficial reflejó el poder de la Iglesia en la sociedad mexicana, pero también excluyó a otras religiones y limitó la libertad religiosa.

La promesa de igualdad de derechos no se cumplió completamente de inmediato. Las élites criollas mantuvieron su poder y privilegios, y las desigualdades sociales persistieron. https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/materiales/al/cont/hist/mex/mex1/histMexU4OA01/docs/HM1_U4_OA1_ANEXO4.pdf

CONCLUSIÓN:

El Plan de Iguala fue un acuerdo político crucial que aseguró la independencia de México al unir a realistas y liberales. Estableció una monarquía constitucional, garantizó la religión católica y prometió igualdad de derechos. Aunque logró la independencia, su implementación fue limitada y reflejó las tensiones de la sociedad mexicana de la época. Los hallazgos clave incluyen la consolidación de la independencia, la unión de facciones políticas, la garantía de la religión católica y la promesa de igualdad,

aunque esta última no se cumplió de inmediato. Su legado es complejo y sigue siendo objeto de debate.

Referencia Bibliográfica

Webgrafia

- Chinchilla P. (2021) Del Plan de Iguala a los Tratados de Córdoba. Serie Estampas de la Independencia. INEHRM. https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Plan_Iguala_Tratados_Cordoba.pdf
- https://e1.portalacademico.cch.unam.mx/materiales/al/cont/hist/mex/mex1/histMexU4OA01/docs/HM1_U4_OA1_ANEXO4.pdf
- <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/12/5777/7.pdf>

La Consumación de la Independencia

El Héroe Venerado

Regina Irra Sánchez

Escuela Preparatoria No. 35 UAGro.

Resumen

El movimiento de Independencia fue un logro legendario que no resolvió los problemas sociales existentes de su época, pero si abrió el camino para la continuación de las luchas sociales posteriores que se liberarían entre mexicanos con el gobierno español.

Después de la muerte de Don José María Morelos y Pavón en 1815, el movimiento insurgente empezó a decaer, ya que los diversos grupos que luchaban por la independencia se habían dividido, y el gobierno virreinal, presidido por el General Félix María Calleja, ofreció indultos a los principales líderes insurgentes, y a los que no aceptaron el perdón, los persiguió hasta acabarlos o meterlos en prisión, además de que, de los pocos jefes insurgentes que quedaban en pie de lucha, ninguno tenía la capacidad ni el carisma, para tomar el mando del resto de los luchadores por la Independencia.

Palabras Claves: Consumación, héroe, libertad, capitulación.

Introducción

La consumación de la independencia de México fue un proceso que culminó el 27 de septiembre de 1821 con la entrada triunfal del Ejército Trigarante a la Ciudad de México, liderado por Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero. Este evento se dio tras la proclamación del Plan de Iguala (febrero de 1821) y la firma de los Tratados de Córdoba (agosto de 1821), documentos que, junto con la unión de los ejércitos insurgente y realista, establecieron las bases para la independencia de la Nueva España del dominio español.

El 27 de septiembre de 1821 se conmemora la consumación de la independencia de México. Gracias a la historia conocemos y sabemos que el 16 de septiembre fue el inicio de la lucha por la independencia de nuestro país, sin embargo, no estamos muy seguros de cuando finalizó.

Se dice que, con la muerte de Morelos en 1815, la lucha parecía decaer pues solo se encontraban activos elementos aislados quienes eran dirigidos por los generales Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero. España sostenía una lucha contra liberales quienes habían brindado su apoyo a la Constitución de Cádiz, por lo que en 1820 se levantaron en armas y lucharon para que se reconociera dicha

Carta Magna; ante tal situación el rey español tuvo que aceptar el establecimiento de la constitución y de las Cortes, con voz y voto, propiciando así que en los territorios de la Nueva España los criollos retoman la lucha por la Independencia de México.

El Héroe Venerado

Agustín de Iturbide fue pieza importante en la consumación de la Independencia de México. ¿Entonces fue o no emperador? Uno de los personajes históricos que ha llegado a ser incluso controversial es Agustín de Iturbide. Su participación en el movimiento independentista es digna de recordarse en estas Fiestas Patrias, pero ¿qué hizo? Aquí te hablamos más de él. No solo fue un militar y político, su figura fue de un extremo a otro, desde perseguidor de los insurgentes como líder del Ejército Trigarante a consumidor de la Independencia. Nació en 1783 en Valladolid, hoy Morelia, Agustín de Iturbide y Aramburu fue un militar de ascendencia criolla. Inició su carrera en el ejército realista, donde ganó notoriedad por su implacable persecución de los primeros rebeldes de la Independencia entre 1810 y 1816. Era conocido por su disciplina y su método de combate, incluyendo la detención de familiares de los

insurgentes, según relata México Desconocido. Sin embargo, en un giro del destino, un resentimiento hacia el virrey lo llevó a cambiar de bando y a liderar el movimiento que finalmente le daría a México su independencia. Berrueco García A. (2024) [https://revistas.juridicas.unam.mx > download](https://revistas.juridicas.unam.mx/download)

Agustín de Iturbide propuso una alianza con Vicente Guerrero para lograr la Independencia quien aceptó para obtener la autonomía absoluta de España. En febrero de 1821, se reunieron en Acatempan, Guerrero; en donde acordaron las bases del Plan de Iguala en el que se estableció la declaración de Independencia, bajo la tutela de la Corona española. Finalmente, en agosto se firmaron los tratados de Córdoba, en los que se estableció la Independencia de la Nación Mexicana, con un gobierno monárquico constitucional. España no aceptó los Tratados de Córdoba ni la capitulación que había firmado Juan O'Donojú; ante esta nueva negativa el Ejército Trigarante entró triunfante a la Ciudad de México el 27 de septiembre de 1821, dando así por consumada la lucha de independencia, firmando al día siguiente el Acta de Independencia. <https://www.mexicodesconocido.com>.

mx/agustin-de-iturbide-1783-1824.html

Iturbide no continuó con una reestructuración social profunda tras la independencia debido a su abdicación al trono como emperador en 1823, forzado por la crisis financiera, la polarización política entre conservadores y liberales, y la falta de legitimidad de su gobierno. Las tensiones llevaron a su derrocamiento mediante el Plan de Casa Mata y su posterior exilio y ejecución, truncando así cualquier posibilidad de consolidar su proyecto de nación. La caída del imperio mexicano, encabezado por Agustín de Iturbide, se debió a causas principalmente de orden financiero y político. El país recién independizado estaba materialmente desarticulado por los años de la guerra, la reactivación mercantil era difícil y la captación fiscal casi nula; el republicanismo ganaba adeptos, sobre todo entre los antiguos insurgentes que conspiraban en contra de Iturbide. Las posturas políticas junto con la penuria económica afectaron la estabilidad del Imperio. Aunque Iturbide reinstaló el Congreso que él mismo había disuelto meses atrás por serle desfavorable, la situación precipitó su renuncia a la Corona del Imperio Mexicano.

<https://www.gob.mx/agricultura%7Cdgsiap/articulos/aniversario-luctuoso-de-agustin-de-iturbide>

Tras una década de intensas batallas y enfrentamientos, con victorias y derrotas para ambas partes, el 10 de enero de 1821, Agustín de Iturbide, quien entonces era parte del ejército realista, se dirigió a Vicente Guerrero con una propuesta para suspender las acciones militares.

Fue en este contexto que se redactó el Plan de Iguala un documento que buscaba establecer las bases para la independencia de México. Presentado por Iturbide en febrero de 1821, el plan tenía como objetivo terminar con el enfrentamiento y sentar las bases para la consumación de la independencia.

Con el respaldo de Guerrero y el liderazgo de Iturbide, se logró una alianza entre los insurgentes y las fuerzas realistas que culminaron en la firma de los Tratados de Córdoba el 24 de agosto de 1821. En estos tratados, Agustín de Iturbide y el virrey Juan O'Donojú reconocían la independencia del Imperio Mexicano y establecían como sistema de gobierno una monarquía constitucional.

El 27 de septiembre de 1821, el Ejército Trigarante, también conocido como el Ejército de las Tres Garantías, ingresó triunfalmente a la Ciudad de México con Agustín de Iturbide al frente. Sus

tropas desfilaron por las calles de la capital, simbolizando el final de 11 años de lucha en busca de la independencia. Al día siguiente, la Junta Soberana proclamó la independencia del Imperio Mexicano, marcando oficialmente la consumación de guerra y el inicio de una nueva etapa en México.

Conclusión

Como es sabido el Estado de Guerrero fue el escenario principal para dar fin a una de las luchas más importantes de la historia de nuestro país. Así es como culmina un capítulo más de la historia de México en donde sus héroes son venerados para poder reescribir la historia de los héroes que nos dieron patria.

Fuentes Bibliográficas

Webgrafia

<https://www.gob.mx/agricultura%7Cdqsiap/articulos/aniversario-luctuoso-de-agustin-de-iturbide>

<https://www.mexicodesconocido.com.mx/agustin-de-iturbide-1783-1824.html>

Berrueco García A. (2024)
[https://revistas.juridicas.unam.mx > download](https://revistas.juridicas.unam.mx/download)



Estudiantes del Club de Historia “Hermenegildo Galeana”
MC. Rubén Castro Moreno Coordinador del Club de Historia
Escuela Preparatoria N° 35
Universidad Autónoma de Guerrero

Correo electrónico: revistaconcienciahistorica35@gmail.com

Facebook: Club de Historia “Hermenegildo Galeana”

